

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 компенсирующего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 14 Василеостровского района)**

ПРИНЯТ на Педагогическом совете
Образовательного учреждения
(протокол №1 от «30» августа 2022)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 14
Василеостровского района
№ 72 от «30» августа 2022

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
(протокол № 1 от «30» августа 2022)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Учебный план – является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

Задачи:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной работы.

ГБДОУ детский сад № 14 Василеостровского района работает в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели.

В ОУ функционируют 3 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами направлениями ТПМПК Василеостровского района:

✓ разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 4 – 7 (8) лет. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

Продолжительность занятий, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 для детей:

- ✓ 4 до 5 лет – не более 20 минут.
- ✓ 5 до 6 лет – не более 25 минут.
- ✓ 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год, с перерывами 10 минут для проведения динамических пауз, зрительной гимнастики, снятия эмоционального напряжения.

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете образовательного учреждения № 4.

Учебная нагрузка в ГБДОУ д/с №14 определяется на основании СанПиН 1.2.3685-21 в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования

для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР):

Образовательная деятельность	Распределение учебной нагрузки (на неделю)		
	Средняя группа (20 минут)	Старшая группа (25 минут)	Подготовительная группа (30 минут)
Дефектолог/Логопед	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Познавательное развитие	2 (40 мин)	3 (75 мин)	4 (120 мин)
Развитие речи	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Художественное творчество: лепка аппликация (чередуются)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)
Художественное творчество: рисование	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)

Музыка	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Физическая культура	3 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (90 мин)
Итого	12 (4 часа в неделю)	15 (6,25 часов в неделю)	16 (8 часов в неделю)

Примечания:

- 1 физкультурное занятие проводится на улице в теплое время года и при разрешении врача- педиатра;
- дефектологическе/логопедические занятия проводятся ежедневно в малых подгруппах и индивидуально;
- 2 раза в неделю педагог-психолог проводит с детьми коммуникативные игры.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах культурные практики	Периодичность		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Социально-коммуникативное развитие (общение, игровая деятельность, трудовая деятельность)</i>			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общий и совместный труд	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Индивидуальные игры с детьми	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>		
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в группы)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей - Проектная деятельность</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>		
<i>Речевое развитие</i>			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение и обсуждение художественной и познавательной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей - Речевые игры, беседа, чтение художественной и познавательной литературы в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>		
<i>Творческая активность, обеспечивающая художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская по интересам (рисование, лепка, художественный труд, конструирование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Творческая активность в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>		
<i>Физическое развитие</i>			
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Формирование начальных представлений о здоровом образе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

жизни			
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развитие крупной и мелкой моторики	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности</i>	<i>В соответствии с рабочей программой педагогов</i>		