

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 14 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 14 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)
199397, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д. 40, корп.6
Тел. (812) 350-29-24 Тел. (812) 350-37-19
ИНН 7801136895 КПП 780101001 ОКПО 45498003 ОГРН 1037800003878
Комитет финансов № 40102810945370000005 БИК 014030106
Лицевой субсчет 0491028 ОКТМО 40311000

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
ГБДОУ детского сада № 14
Василеостровского района
протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 14
Василеостровского района
№ 71 от 30.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ №14 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2022

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ✓ Уставом ГБДОУ детского сада №14 Василеостровского района;

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.
- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
- Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

III. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями ФГОС;
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

IV. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В дошкольном образовательном учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- ✓ с адаптированной образовательной программой дошкольного образования данной направленности компенсирующей группы;
- ✓ с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- ✓ с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшие условия его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороной.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.9. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых дошкольным образовательным учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

4.10. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы со старшим воспитателем и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены Приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в АОП».

V. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 6.1. Реализация ИУП в ГБДОУ детском саду № 14 Василеостровского района является обязательным для воспитанников и регулируется настоящим Положением.
- 6.2. Старший воспитатель составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности с учетом требований СанПиНа.
- 6.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке образовательного учреждения.

VII. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

- 7.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- 7.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС дошкольного образования.
- 7.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.
- 7.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.
- 7.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время: на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.
- 7.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:
 - ✓ коммуникативно-личностное развитие;
 - ✓ познавательно-речевое развитие;
 - ✓ художественно-эстетическое развитие;
 - ✓ физическое развитие.
- 7.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным ФГОС дошкольного образования.

VIII. Ответственность

- 8.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.
- 8.2. В дошкольном образовательном учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении:
 - ✓ Назначается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

8.3.1 Обеспечивает:

- ✓ организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным;
- ✓ организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам;
- ✓ организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с ФГОС;
- ✓ контроль за соответствием индивидуальных учебных планов ФГОС;
- ✓ контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- ✓ взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- ✓ организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- ✓ анализ работы в дошкольном образовательном учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении.

8.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- ✓ требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- ✓ приказами и распоряжениями руководителя дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ уставом дошкольного образовательного учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- ✓ настоящим положением.