

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Принят Педагогическим  
советом ГБДОУ №14  
Протокол №1 от 26.08.2021

Утвержден  
Заведующий ГБДОУ №14  
Приказ №40 от 26.08.2021

Семенова И.С.

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
(протокол от 26.08.2021г. № 1)

**Календарный план воспитательной работы  
службы психологического сопровождения  
на текущий учебный год  
к рабочей программе воспитания адаптированной образовательной  
программы дошкольного образования детей с ограниченными  
возможностями здоровья (с задержкой психического развития )  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

**Педагоги-психологи:**

Гутаева Е.Е.  
Балтийская Д.А.  
Метельникова О.М

Санкт-Петербург  
2021

Общая цель воспитания в Образовательной организации – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
<b>1 этап: «Погружение-знакомство»</b>				
Работа с родителями				
Консультационный центр Василеостровского района, Служба ранней помощи (СРП)  Официальный сайт ГБДОУ «Страница психолога»; Информационно-коммуникативная группа ВК; Родительские чаты на платформе WhatsApp	Родители и лица их заменяющие	По запросу  По плану СРП  1 раз в месяц	Тутаева Е.Е.  Тутаева Е.Е., Клементьева С.В., Ржевцева Е.А.  Балтийская Д.А. Тутаева Е.Е. Метельникова О.М	
<b>2 этап: «Проект»</b>				
Работа с педагогами				
1.«Развитие навыка самостоятельной деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ» - семинар 2. «Педагогам – о школьной готовности детей с ОВЗ» цикл семинаров-практикумов	Воспитатели	Апрель  Ноябрь-март (по плану ОО)	Метельникова О.М.  Тутаева Е.Е., Балтийская Д.А. Луппо О.Л.	
Индивидуальные консультации для педагогов, направленные на: - профилактику эмоционального выгорания, -решение вопросов взаимодействия с участниками образовательных отношений; -совершенствование	Педагоги	В течении года, по запросу В консультативные часы	Тутаева Е.Е. Метельникова О.М	

воспитательно-образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных возможностей и потребностей воспитанников с ЗПР.				
Работа с родителями				
1.«Инки-винки-паучок» Форма:игровой практикум Цель: укрепление чувства близости между родителями и детьми	Родители/законные представители: 10 группа	Октябрь	Метельникова О.М.	
2. «Как мне подружиться с собой» Форма: аудио-видео подкасты Цель: привлечение родителей к созданию условий для благоприятного психического развития ребенка с ЗПР Задачи: -Познакомить родителей с ролью предметно-пространственной среды в развитии ребенка с ЗПР, -Привлечь родителей к созданию домашнего пространства, удовлетворяющего актуальные потребности ребенка с ЗПР, -Обучить родителей взаимодействию с ребенком с учетом его индивидуальной сенсорной потребности. -Предоставить родителям набор практических приемов (игры, упражнения).	4,7 группа	Ноябрь-декабрь	Тугаева Е.Е., Клементьева С.В., Ржевцева Е.А.	
3. «Радость общения» Форма: мастер-класс Цель: обучение родителей эффективным игровым приемам Задачи: -научить подбирать игровую активность с учетом эмоциональной потребности ребенка; -познакомить со спектром игр для детей с ЗПР; -способствовать формированию и закреплению здоровых детско-родительских отношений Приемы: беседа, игровые упражнения.	4,7 группа	Апрель	Балтийская Д.А. Тугаева Е.Е.	

<p>Индивидуальные консультации Цель: -обеспечение оптимального физического, соматического, психологического развития и здоровья ребенка с ТНР; -коррекция детско-родительских отношений.</p>	Родители	В течении года по запросу В консультативные часы	Тутаева Е.Е., Клементьева С.В., Ржевцева Е.А. Балтийская Д.А. Метельникова О.М.	
Работа с воспитанниками				
<p>Реализация парциальной программы, направленной на формирование коммуникативной культуры и положительных стереотипов поведения 1.«Развитие психических процессов через игровую терапию» Цель: развитие психических функций Задачи:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способности к эмоциональной регуляции собственного поведения,</li> <li>• формирование психических новообразований,</li> <li>• развитие познавательных возможностей.</li> </ul> <u>Виды деятельности</u> : игра   2. «Формирование позитивного образа Я» Цель: формирование позитивного образа Я у дошкольника с ЗПР Задачи:  1Формирование адекватной самооценки  2Снятие телесных зажимов  3Формирование позитивного образа своего тела  4Развитие тактильного восприятия  5Формирование интереса к наблюдениям за собой  6Развитие двигательной координации  7Развитие эмоционально-чувственного мира  8Развитие внимания  9Развитие творческих способностей  10Развитие мимики  11Обучение навыкам сотрудни-</p>	<p>Воспитанники с ЗПР  4,7 группы          4,7 группы</p>	<p>1 раз в неделю          1 раз в неделю</p>	<p>Тутаева Е.Е., Балтийская Д.А.          Тутаева Е.Е., Балтийская Д.А.</p>	



<p>коммуникативных способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение навыкам сотрудничества.</li> </ul>				
<p>Использование ИОМ</p> <p>Цель: создание условий, способствующих развитию личности ребенка с ОВЗ, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.</p>	<p>Воспитанники, родители</p>	<p>Октябрь-май 1 раз в неделю</p>	<p>Тутаева Е.Е., Балтийская Д.А. Метельникова О.М. Клементьева С.В., Ржевцева Е.А. Дмитрова И.Л. и воспитатели групп</p>	
<b>3 этап: «Проведение события»</b>				
<p>Социальная акция «Флаг семьи»</p> <p>Форма: акция</p> <p>Цель: Укрепление детско-родительских отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация взаимодействия родителей с детьми;</li> <li>- повышение значимости семейных ценностей.</li> </ul> <p>Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная.</p>	<p>Воспитанники и родители</p>	<p>Март</p>	<p>Администрация, Метельникова О.М. Воспитатели и специалисты.</p>	