

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 14 компенсирующего вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 14 Василеостровского района)**

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
воспитанников  
(протокол № 3 от «14» апреля 2023)

**УТВЕРЖДЕНО**  
на Общем собрании работников  
ГБДОУ детского сада №14  
Василеостровского района  
протокол № 3 от «14» апреля 2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 14 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<b>Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2 Аналитическая часть.....</b>	<b>6</b>
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	6
2.1.1 Оценка качества реализуемых адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.....	6
2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	8
2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации.....	8
2.1.4 Оценка индивидуализация обучения.....	8
2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	9
2.1.6 Оценка возможностей дистанционного обучения.....	9
2.1.7 Оценка выполнение задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации.....	10
2.2 Оценка системы управления организации.....	11
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.....	11
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.....	12
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.....	13
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.....	13
2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.....	14
2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.....	15
2.2.7 Управление персоналом ДОО.....	15
2.2.8 Программа развития ДОО.....	17
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации.....	20
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	21
2.2.11 Открытость деятельности.....	21
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2.....	22
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
2.3.1 Удовлетворенность детей.....	22
2.4 Оценка организации учебного процесса.....	23
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса.....	23
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях.....	23
2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ).....	24
2.4.4 Инклюзия в группе.....	24
2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ.....	25
2.4.6 Работа с детьми-инвалидами.....	25
2.4.7 Обеспечение здоровья.....	25

2.4.8	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса .....	26
2.5	Оценка востребованности выпускников .....	26
2.5.1	Мониторинг образовательных траекторий выпускников .....	26
2.5.2	взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада .....	26
2.5.3	Удовлетворенность родителей.....	26
2.5.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.....	27
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения .....	27
2.6.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами .....	27
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой.....	28
2.6.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами .....	28
2.6.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала .....	28
2.6.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами .....	29
2.6.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО.....	29
2.6.7	Квалификационные категории педагогов.....	29
2.6.8	Уровень образования педагогов .....	29
2.6.9	Повышение квалификации педагогических работников.....	29
2.6.10	Участие в работе профессиональных сообществ.....	30
2.6.11	Награды педагогических работников.....	30
2.6.12	Удовлетворенность педагогов .....	30
2.6.13	Рабочая нагрузка педагога .....	30
2.6.14	Система оплаты труда педагогов.....	30
2.6.15	Кадровое обеспечение руководящего состава .....	31
2.6.16	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.....	32
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения .....	32
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы).....	32
2.7.2	Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты .....	34
2.7.3	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.....	35
2.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	35
2.8.1	Библиотечное обеспечение .....	35
2.8.2	Информационные технологии в образовательной организации .....	35
2.8.3	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения .....	36
2.9	Оценка материально-технической базы .....	36
2.9.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации	

дополнительных видов деятельности воспитанников .....	36
2.9.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности.....	36
2.9.3 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности.....	36
2.9.4 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками.....	37
2.9.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры .....	37
2.9.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами.....	37
2.9.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами.....	37
2.9.8 Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием .....	37
2.9.9 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой.....	38
2.9.10 Финансовое обеспечение.....	39
2.9.11 Соблюдение норм питания.....	39
2.9.12 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	39
2.9.13 Безопасность условий образовательной среды .....	39
2.9.14 Антитеррористическая безопасность образовательной среды .....	40
2.9.15 Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	40
2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
2.10.1 Функционирование ВСОКО .....	40
2.10.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации .	41
2.10.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства .....	41
<b>Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....</b>	<b>42</b>
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	42
<b>3.2 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>44</b>

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления организации;
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб: 199178, В.О. Большой пр., д. 55; тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199397, Санкт-Петербург, Наличная ул., д. 40, корпус 6, лит. А(юридический адрес)

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: 199397, Санкт-Петербург, Наличная ул., д. 40, корпус 6, лит. А

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 14 Василеостровского района

Телефон: 8 (812)350-29-24

Факс: 8 (812) 350-76-78

e-mail: vasdou14@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: <http://ds14.voadm.gov.spb.ru/>Заведую-

щий: Семенова Ирина Сергеевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 03.10.2018 года № 2867-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №78 № 001658 с 26.01.2012, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер №78Л01 0003522, № 3086 с 10.08.2017, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер №ФС 78-01-002615 с 07.06.2012, выдана Управлением Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Программа развития образовательной организации разработана на 2020-2025 годы. Режим работы - двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00 до 19.00.

График работы вариативных форм:

Логопункт – график работы: пн.-чт. с 15.00 до 19.00

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей).

Служба ранней помощи- график работы: вт., чт. с 17.00 до 19.00

Информация о платных услугах: платные услуги не организованы.

## Раздел 2 Аналитическая часть

### 2.1 Оценка образовательной деятельности

#### **2.1.1** Оценка качества реализуемых адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ

Таблица 1 Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2022 (по 85-к)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от «30» августа 2022 № 1) УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района № 72 от «30» августа 2022 Семеновой И.С.	147 человека

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от «30» августа 2022 № 1)  УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района № 72 от «30» августа 2022 Семеновой И.С.	30 человек
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от «23» августа 2022 № 1)  УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего	15 человек
ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района	ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района № 72 от «30» августа 2022 Семеновой И.С.	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПРИНЯТА решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от «30» августа 2022 № 1)  УТВЕРЖДЕНА приказом заведующего ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района № 72 от «30» августа 2022 Семеновой И.С.	6 человек

В 2022 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы. В отчетном году образовательная организация не проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2021 год.

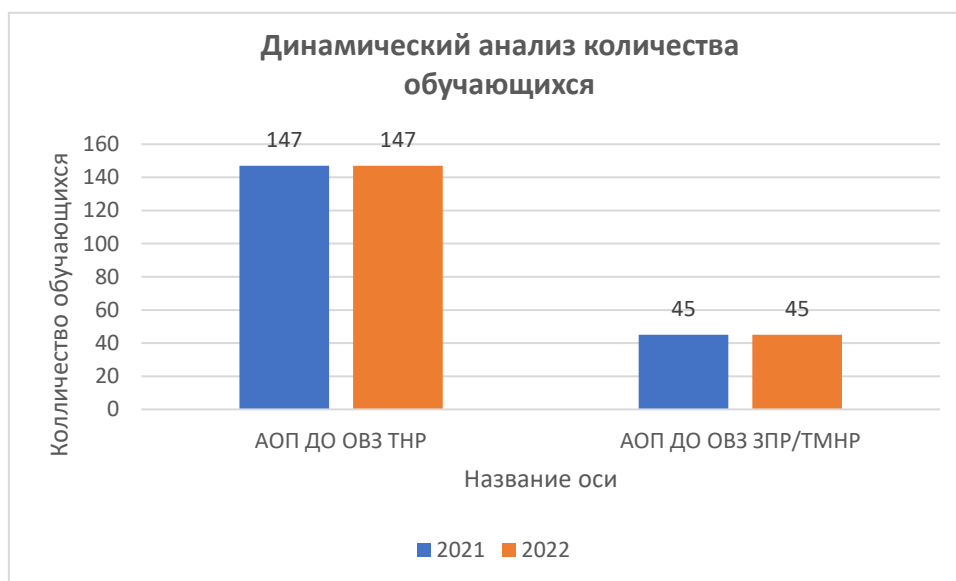
По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ  
Результаты экспертизы образовательных программ ДО

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2021	Уровень по МКДО-2022
--	---------------------	----------------------

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района	Не проводился	Не проводился
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района	Не проводился	Не проводился
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района	Не проводился	Не проводился
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района	Не проводился	Не проводился

***Динамический анализ (сравнение 2021 и 2022 года)***

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ.





Вывод: стагнация динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

#### **2.1.2** Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в ОО нереализуются.

Вывод: необходимо разработать и принять для реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы адаптированные для детей с ОВЗ 5- 7(8) лет, как основных потребителей услуг платного дополнительного образования.

#### **2.1.3** Оценка инновационной деятельности образовательной организации

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: рассмотреть возможность включения в работу образовательной организации инновационную деятельность.

#### **2.1.4** Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 26.08.2021 №40);

- Положение о порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ (утверждено приказом от 26.08.2021 №1).

В адаптированных образовательных программах дошкольного образования для детей с ОВЗ представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

### **2.1.5** Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

### **2.1.6** Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 26.08.2021 №40).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 441 человек), и российские мессенджеры: Telegram, Яндекс. Мессенджер.

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

### **2.1.7** Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2021 году образовательной организацией были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования.

Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2022 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2021 года	Проведенные в 2022 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
--	---	---

<p>Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p>	<p>Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами МКДО в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2022 года.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника.</p>	<p>Введены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника, усовершенствовано описание индивидуальной поддержки в образовательных программах, создан портрет выпускника детского сада.</p>	<p>Высокая актуальность</p>
<p>Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических волевых качеств у воспитанников.</p>	<p>В организации продолжает функционировать Служба здоровья, мероприятия по здоровьесбережению планов работы образовательной организации (годовых планов) реализованы в полном объеме. Организация принимает участие в районных спортивных соревнованиях и социальных акциях физкультурно-оздоровительной направленности.</p>	<p>Средняя актуальность</p>
<p>Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.</p>	<p>Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2022-2023. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.</p>	<p>Высокая актуальность</p>

## 2.2 Оценка системы управления организации

### **2.2.1** Оценка планирования и организации работы в группе.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах:

Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации (утверждено приказом от 26.08.2021 № 40).

Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования (утверждено приказом от 26.08.2021 № 40).

Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа (утверждено приказом от 26.08.2021 № 40).

Контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год. («Положение о системе контроля по реализации адаптированной образовательной программы ДО» от 26.08.2021 №40)

Контроль за календарным планированием в группах.

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, а также неполное соответствие содержания заявленной лексической теме. («Положение о системе контроля по реализации адаптированной образовательной программы ДО» от 26.08.2021 №40)

### **2.2.2** Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

Наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2022 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2022.

В реализуемых адаптированных образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

В 2022 году образовательная организация не проходила МКДО.

### **2.2.3** Мониторинг, измерения, анализ в группе.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся (утверждено приказом от 26.08.2021 № 40).

Описание системы мониторинга представлено в адаптированных образовательных программах для детей с ОВЗ.

Описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (утверждено приказом от 26.08.2021 № 40).

В соответствии с данными документами в группах в 2022 году были проведен заключительный этап мониторинга 2021-2022 уч.г. в мае 2021 года и первичный этап мониторинга 2022-2023 уч.г. в сентябре 2022 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

### **2.2.4** Совершенствование образовательной деятельности в группе

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года;

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2022.
2. Выявить дефициты групп образовательной организации.

3. Выявить успешные практики групп образовательной организации.
4. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
5. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга годапредыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2021-2022 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2022 году в связи с изменением нормативно- правовой базы и в рамках подготовки к МКДО были внесены корректировки в адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (ТНР/ЗПР/ТМНР)	выполнено

**2.2.5** Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации (наименование, реквизиты, публикация документа на официальном сайте образовательной организации):

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ, ПРИНЯТИИ И ЛИКВИДАЦИИ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №14 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (утверждено приказом от 17.11.2021 № 72)

Номенклатура дел образовательной организации (утверждена приказом 30.12.2021 № 83)

-

- ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении;

Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

Ведение электронного документооборота регламентировано в положении о ведении электронного документооборота.

- ведение базы знаний образовательной организации (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);

Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района ([https://opdo-fgosdo.ru/baza\\_znani](https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani))

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

В организации используется ГОСТ Р 7.0.97-2016 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОРГАНИЗАЦИОННО-РАСПОРЯДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ Требования к оформлению документов. (с Изменением N 1): 3.3 Для создания документов необходимо использовать свободно распространяемые бесплатные шрифты.

**2.2.6** Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

**2.2.7** Управление персоналом ДОО.

Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2022 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (средне-численное число сотрудников за год) \* 100%

Динамический анализ коэффициента текучести 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
3%	4%	стагнация

Уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Динамический анализ конфликтности персонала 2021 года и 2022 года.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;  
Динамический анализ жалоб сотрудников в 2020 году и 2021 году.

2021 год	2022	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрикорпоративного обучения  
В 2022 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО 16 часов -1 сотрудник.

"Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста" I ступень, 2 ступень 32 часа – 1 сотрудник

Современные технологии воспитания 36 часов – 2 сотрудника.



Современные методы организации детской игры в ДОУ 36 часов – 1 сотрудника.

"Практическое применение эрготерапии в работе с детьми раннего возраста. Модуль 1"+ Модуль 2 .  
40 часов каждый модуль – 1 сотрудник.

Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" 59 часов – 4 сотрудника.

Финансовая грамотность для дошкольников 72 часа -3 сотрудника.

Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа – 1 сотрудник.

Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР) 72 часа – 1 сотрудник.

Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации 72 часа – 1 сотрудник.

Интернет-технологии в образовательном процессе 72 часа – 1 сотрудник.

Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВ 108 часов – 2 сотрудника.

"Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО" 108 часов – 1 сотрудник.

Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом 108 часов – 1 сотрудник.

Программы внутрикорпоративного обучения в отчетном году не реализовывались.

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2021 год	2022 год	Динамика показателя
нет	нет	стагнация

### **2.2.8 Программа развития ДОО**

- выбранные организацией проекты;

- Воспитательная работа;
- Кадровый потенциал;
- Здоровьесбережение;

- Региональный компонент: Этнопедагогика и народное искусство.

Отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Воспитательная работа»

Мониторинг реализации проекта

<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результаты
Включение задач, связанных с воспитание в годовые планы работы	Администрация	2022 год	Включение годовой задачи по воспитательной работе не менее 2 раз в указанном периоде.
Организация социально- ориентированных детско-родительских проектов	Педагоги	2022 год	выполнено
Участие в конкурсах по направлению воспитательная работа	Педагоги	2022 год	выполнено

Вывод: ГБДОУ д/с №14 участвовало не менее 2-х раз в социально-ориентированных проектах и акциях района за отчетный период.

Проект «Кадровый потенциал»

Мониторинг реализации проекта

<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результаты

Участие в мониторинге потребностей образовательного учреждения в программах повышения квалификации	Администрация ОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	Получение количество местне-обходимых ДОУ.
Составление плана повышения квалификации сотрудников ОУ	Администрация	ежегодно	Контроль за повышением квалификации сотрудников. Отчет о повышении квалификации сотрудников в самообследовании.
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»).	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Снижение количества запросов по кадрам от ИМЦ и отдела образования, прохождение кадрового мониторинга Комитета по образованию без выезда в ДОУ
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2022 год	Выполнено Участие не менее 50% педагогов от учреждения.

Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений районного и городского уровня	Педагоги	2022 год	выполнено
Участие в районной программе поддержки молодых педагогов ДОУ	Молодые педагоги ДОУ Соисполнитель: ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	2022 год	выполнено Повышение квалификации молодых педагогов на курсах в ИМЦ, в рамках программы поддержки молодых педагогов ДОУ

Вывод: 100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций.

Учреждение имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижений.

#### Проект «Здоровьесбережение»

##### Мониторинг реализации проекта

<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2022 год	Включение годовой задачи по здоровьесбережению не менее 1 раза в указанном периоде.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения.	Администрация Соисполнитель: ППМС центре	2022 год	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Проведение социально-ориентированных проектов в области здоровьесбережения	Служба здоровья  Педагоги	2022 год	Не менее 1 проекта отчетном периоде

Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглый столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2022 год	Не менее 3 мероприятий за отчетный период.
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не менее 1 конкурсного мероприятия в год
Пропаганда ответственности за свое физическое и психическое благополучие среди педагогов и родителей. Организация рубрики на официальном сайте ДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный сайт  Служба здоровья за	2021-2024 годы	На сайте создана и функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»);	Администрация Совет по питанию	2021-2024 годы	Разработка новой нормативной документации. Информирование родительской общественности (проведение родительских собраний, обновление печатной информации на стендах ДОУ, обновление информации о питании на официальном сайте ДОУ).
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация  Педагоги специалисты	2021-2024 годы	Закуплено оборудование в соответствии с текущими потребностями образовательной организации. Изготовлены или обновлены пособия в соответствии с проектом.

Внедрение оценки образования ECERS-r в систему качества шкал	Педагогический совет	2021-2024 годы	Проведение мониторинга по методике ECERS-r
--	----------------------	----------------	--

Вывод: проект реализован не в полном объеме, нет актуализации положения службы здоровья. В 2023 году планируется актуализировать это и другие положения в области здоровьесбережения в рамках работы по подготовке к МКДО.

Проект «Региональный компонент: Этнопедагогика и народное искусство»  
Мониторинг реализации проекта

<b>Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ</b>			
Включение задач и мероприятий по художественно-эстетическому развитию в план работы ОУ на учебный год	Администрация ОУ	2022 год	Выполнено Задачи включены в годовые планы работы ОУ. Мероприятия годового плана, соответствующие данной задаче, выполнены.
Участие ДОУ в конкурсах и мероприятиях по ознакомлению детей с региональным народным искусством.	Педагоги ОУ	2022 год	Выполнено Не менее 2-х педагогов ОУ ежегодно участвовали в конкурсах и мероприятиях на тему проекта. ОУ имеет призовые места в конкурсах и благодарности за участие в мероприятиях.
В ДОУ реализуются проекты по ознакомлению дошкольников с народным искусством с участием родителей	Педагоги и родители (законные представители) ОУ	2022 год	Выполнено В течение 2021-2024 годов в ОУ реализовано не менее 3-х проектов с участием родителей (законных представителей).

В ДОУ продолжает свою работу творческая группа педагогов по знакомлению дошкольников с народным	Педагогический совет ОУ Администрация	2022 год	Выполнено Приказом руководителя ОУ, на основании решения Педагогического совета приняты и утверждены план работы творческой группы на 2021-2024 года. Творческая группа разрабатывает
---	---	----------	--

Вывод: мероприятия выполнены по проекту на 100%. В 2023 году планируется актуализировать это направление в рамках работы по подготовке к МКДО и корректировки программы воспитания.

### **2.2.9** Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития). В 2021 году в образовательные программы внесена «Модель выпускника», соответствующая модели, описанной в программе развития на 2020-2025 годы.

План работы образовательной организации на 2022-2023 уч. год утвержден приказом от 30.08.2022 № 72 (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2022 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

### **2.2.10** Результаты контрольно-надзорной деятельности

Количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2022 году жалобы отсутствовали.

Количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: 1

- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году нет.

- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали. 100
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: 1

Проверка Прокуратурой Василеостровского района Санкт-Петербурга соблюдения законодательства о контрактной системе июнь 2022. Нарушения не выявлены.

Проверка Прокуратурой Василеостровского района Санкт-Петербурга соблюдения трудового законодательства июль 2022. Выявленные нарушения устранены.

Проверка Соблюдения требований пожарной безопасности ОНД ПР Василеостровского района август 2022 в рамках подготовки готовности к новому учебному году. Нарушения не выявлены

- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: устранить нарушения, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2022 году (лица ответственные за направления работы в области АХЧ).

#### **2.2.11** Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации, было изменено в январе 2021 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.
- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2021 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»



2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

#### **2.2.12** Оценка выполнения задач по подразделу 2.2:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотреть в 2023 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) Пересмотреть в 2023 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Разработать в 2023 году Положение об организации прогулок с воспитанниками

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### **2.2.13**

Удовлетворенность детей

- средний срок адаптации в образовательной организации в группах компенсирующей направленности – не менее 3 недели; % обучающихся с нарушениями адаптации 5 %;
- в 2022 году педагогом-психологом были проведены психологические проективные исследования удовлетворенности детей и медицинский анализ психофизиологических предпосылок к нарушениям адаптации. Данные исследования показали, что нарушения адаптации в средней группе не имеют корреляции с уровнем удовлетворенности воспитанников и членов их семей, а являются следствием психофизиологических проблем;

**2.2.14** Управленческие решения, принятые на основе исследований удовлетворенности детей.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагополучной ситуации традиции проведения дня выпускников.
2. Разработка дорожной карты по преодолению выявленных причин детской неудовлетворенности.

### 3. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.

#### 2.3 Оценка организации учебного процесса

##### **2.3.1** Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса

Учебный план адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР /ЗПР/ТМНР/СРП) ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района на 2022-2023 учебный год (приказ от 30.08.2022 № 72)

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2022-2023 учебный год ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района (приказ от 30.08.2022 № 72).

Режим занятий обучающихся 2022-2023 учебный год ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района (приказ от 30.08.2022 № 72).

Режимы дня обучающихся по возрастным группам на 2022-2023 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР /ЗПР/ТМНР/СРП) ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района (приказ от от 30.08.2022 № 72).

Локальные нормативные акты актуальны.

##### **2.3.2** Среднегодовая посещаемость в дето днях

Среднегодовая посещаемость в дето днях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в детоднях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Компенсирующая	ТНР	4-8	17647	Снижение
Компенсирующая	ЗПР	4-8	3057	Снижение
Компенсирующая	ТМНР	4-8	1522	Снижение

Наблюдается отсутствие динамики посещаемости в отчетном году. Дети посещают детский сад стабильно.

### 2.4.3. Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)

В средних, старших и подготовительных группах реализуются Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР/ЗПР/ТМНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждены приказом № 72 от 30.08.2022).

### 2.4.4 Инклюзия в группе

А) реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов; реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году ребенок-инвалид с программой ИПРА в группе № 4 «Капельки», № 10 «Солнышко».

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 14 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Б) наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются. Педагоги не владеют методиками работы с детьми-инофонами.

В) наличие детей-билинггов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр «Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются. Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

Г) наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

#### 2.4.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ

В социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях с ОВЗ. Специальная работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР/ЗПР/ТМНР);

реализация индивидуальных учебных планов, реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; - имеется положение о реализации индивидуальных учебных планов, запрос на реализацию индивидуального учебного плана от родителей (законных представителей) в отчетном году поступал. В группе № 4 «Капельки» и в группе №10 «Солнышко» обучаются дет-инвалид с индивидуальной программой реабилитации/абилитации;

коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР/ЗПР/ТМНР) ГБДОУ детского сада № 14 Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ.

#### 2.4.6 Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды);

адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации использовались в отношении детей-инвалидов.

#### 2.4.7 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

Положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 11.01.2021 г № 2);

Комплексный план деятельности службы здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 комбинированного вида

Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021 -2022 учебный год (26.08.2021) реализован в части мероприятий со сроком проведения 2021 год в полном объеме.

#### 2.4.8 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса

1. Направить в 2023 году трех педагогов на курсы повышения квалификации тьюторского сопровождения.
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами, дети-инофоны в течение 2023 года.

#### 2.4 Оценка востребованности выпускников

##### **2.4.1** Мониторинг образовательных траекторий выпускников

% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

20 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

66,7 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

13,3 % выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

##### **2.4.2** взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

### **2.4.3** Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.  
Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 4,7.

Отзывы 2022 года — 1 отзыва - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: логопед, вежливый персонал, отличные воспитатели, хороший коллектив.

Слабые стороны: отсутствие дополнительных образовательных программ.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей.  
В 2022 году подано 11 обращений.

Из них: жалоб -0; предложений – 2.

## 2.5 Оценка качества кадрового обеспечения

### **2.5.1** Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2022 — нет.

Отрицательная динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному.

### **2.5.2** Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.08.2021 № 40).

Вакансий в методической службе — нет.

### **2.5.3** Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты):  
наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Учитель-дефектолог	штатная	нет

#### **2.5.4** Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала

Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
16,25	0	стагнация	соответствуют

#### **2.5.5** Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2022

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
------------------------	-------------------	------------------

Педагог-психолог	4,25	0
Учитель-логопед	10,5	0
Учитель-дефектолог	4,5	0

#### **2.5.6 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО**

По состоянию на 31.12.2022 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательным и хозяйственных функций нет.

#### **2.5.7 Квалификационные категории педагогов**

Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационная категория, %
73,6	18,4	7,8

#### **2.5.8 Уровень образования педагогов**

Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
84,2	15,8	0

#### **2.5.9 Повышение квалификации педагогических работников**

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2022-2023 уч. год.



План повышения квалификации за 2021-2022 уч. год выполнен на 100%.

#### **2.5.10** Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2022 году — 33,3 % педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

#### **2.5.11** Награды педагогических работников

Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	0	0

#### **2.5.12** Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2022) = (количество педагогов (на 31.12.2021) — количество педагогов, уволившихся в 2022 году + количество педагогов, принятых на работу в 2021 году)/количество педагогов (на 31.12.2022) = (38-6+4)/38= 0,7.

Средний стаж работы педагогов в организации = 10,68 лет.

Стабильный коллектив.

#### **2.5.13** Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=192/38=5.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей=8,73.

#### **2.5.14** Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.08.2021 № 40).

## 2.5.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий	<p>Член коррекционного совета ГБДОУ В.О. района</p> <p>Член экспертной комиссии по проведению экспертизы программ дополнительного профессионального образования.</p> <p>Член рабочей группы по аттестации руководителей ГБДОУ</p> <p>Лауреат Петербургского конкурса «Воспитатели России» в номинации «успешный руководитель»</p> <p>Эксперт МКДО (мониторинга качества дошкольного образования) районного уровня</p>	<p>ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1977</p> <p>ГАОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования «Менеджмент в дошкольном образовании», 2018</p>	<p>АНОО ЦДПО «Анекс» Управление государственными и муниципальными закупками, 120 ч., 2018.</p> <p>ИМЦ ВО Организация антикоррупционного образования в ОО, 36 часов, 2021.</p>	<p>Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга», 2003</p> <p>Знак «Почетный работник общего образования РФ», 2001</p> <p>Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», 2004</p>
Зам.		ЛЭТИС им. Бонч-	ИМЦ ВО	

заведующего		Бруевича, 1989	Организация антикоррупционного образования в ОО, 36 часов, 2021.	
Зам.заведующего по АХЧ		Санкт-Петербургский торговый-экономический университет, 2013	АНОО ЦДПО «Анекс» Управление государственными и муниципальными закупками, 120 ч., 2018.  ИМЦ ВО Организация антикоррупционного образования в ОО, 36 часов, 2021.	АХЧ

### **2.5.16** Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2023 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

### 2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

**2.6.1** Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Группы компенсирующей направленности:

Программно-методическое обеспечение для групп детей с ОВЗ (ТНР):

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного

образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2017 № 6/17), комплексных программ; Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (под ред. Л.В. Лопатиной.

Парциальные программы:

Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина

Авторская программа Е.Е. Тутаевой «Развитие самосознания детей старшего дошкольного возраста через коррекцию межличностных отношений»

Программно-методическое обеспечение для групп детей с ОВЗ (ЗПР):

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.Б.Баряевой, Е.А. Логиновой – Санкт-Петербург ЦДК проф Л.Б.Баряевой 2010, Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. / Нищева Н.В. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Парциальные программы:

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. / Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2005.

Азбука общения : развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками : (Для детей от 3 до 6 лет) (Л. М. Шипицына, О. В. Заширинская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова).

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина.

Авторская программа О.М. Метельниковой, Э.В.Бураковой «Сказка в гости к нам пришла».

Программно-методическое обеспечение для групп детей с ОВЗ (ТМНР):

Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми множественными нарушениями и Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью/ Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова.- СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2012.

Парциальные программы:

Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками: (Для детей от 3 до 6 лет) / Л. М. Шипицына, О. В. Заширинская, А. П. Воронова, Т. А. Нилова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2000.

Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание / Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина

Программно-методическое обеспечение для Службы ранней помощи:

Комплексной программы психолого- педагогического сопровождения детей раннеговозраста. / Е.В. Башкирова, Н.И. Куликова, Л.В. Климина. - Волгоград.: Издательство «Учитель», 2016.

Парциальные программы:

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

**2.6.2** Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Перечень из ИС «Параграф ДОУ»

п/п №	Наименование	Количество, наличие
1.	Глобус	4
2.	Дидактическая игра	303
3.	Домино	32
4.	Игровой набор «Доктор»	10
5.	Игровой набор «Овощи»	3
6.	Игровой набор «Посуда»	15
7.	Игровой набор «Продукты»	8
8.	Игровой набор «Фрукты и овощи»	8
9.	Игровой набор «Фрукты»	5
10.	Календарь природы	9
11.	Карнавальный костюм	36
12.	Конструктор	39
13.	Костюм для сюжетно-ролевых игр	9
14.	Кубики	11
8.	Игровой набор «Фрукты и овощи»	8
15.	Кукла дидактическая	2
16.	Кукольный театр «Би-Ба-Бо»	11
17.	Лото	17
18.	Математический набор	95

19.	Мозайка	66
20.	Набор музыкальных инструментов	7
21.	Настольно-печатная игра	227
22.	Пазлы	108
25.	Счетные палочки	49
26.	Театральная ширма	3
27.	Шапочки «Звери»	10
28.	Шапочки «Овощи, фрукты»	7
29.	Шапочки «Птицы»	10
30.	Шахматы	3
31.	Шашки	24

### **2.6.3** Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

В годовой план на 2022-2023 уч. г. необходимо внести работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) необходимо в 2023 году осуществить закупку учебно-дидактические пособия для работы педагогов диагностической группы.

## 2.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

### **2.7.1** Библиотечное обеспечение

#### Учебная и учебно-методическая литература

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания.

Книгообеспеченность (К) — это количество экземпляров методической литературы по определенной образовательной программе, приходящееся на одного педагога. Чем выше экземплятность методической литературы, тем более высокий показатель книгообеспеченности имеет детский сад.

$$\text{Книгообеспеченность} = 5,5$$

### **2.7.2** Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Операционные системы (предустановленные на компьютерах при закупке по 44-ФЗ или операционные системы закупленные по 44-ФЗ или свободного программного обеспечения

(СПО). Свободные лицензии: GPLv3 и BSD (ГОСТ Р 54593-2011 “Информационные технологии (ИТ).) Операционные системы - 50% РФ.

Антивирусные программы: Лаборатория Касперского- 100% РФ.

Справочно-правовая система Консультант Плюс- 100% РФ.

Офисные пакеты – 60% РФ.

Программное обеспечение системы электронного документооборота: СБИС - 100% РФ.

Интернет-браузеры: Яндекс - 100% РФ.

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

### **2.7.3** Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения. Ответственный зам. заведующего по АХЧ С.А. Чибисовой.

2. Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2023 года. Ответственный – старший воспитатель.

3. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово- хозяйственной деятельности в 2023 году. Ответственный – зам. Заведующего О.А. Веселова.

4. Разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности в срок до 30.06.2023 – делопроизводитель С.В. Клишо.

## 2.8 Оценка материально-технической базы

### **2.8.1** Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Дополнительные виды деятельности в ДОО не реализуются.

### **2.8.2** Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Физкультурный зал – 55,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

**2.8.3** Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкальный зал – 89,9 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

**2.8.4** Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Прогулочные площадки оборудованы на территории ДОО.

**2.8.5** Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям :

Бассейн и тренажерный зал – отсутствуют.

**2.8.6** Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	4	40,1 м <sup>2</sup>
Кабинет педагога-психолога	1	20 м <sup>2</sup>
Кабинет учителя-дефектолога	1	20,1 м <sup>2</sup>

Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Многофункциональное печатающее устройство	1
2.	Компьютер автоматизированное рабочее место (компьютер,	1



	монитор, клавиатура, мышь) Vostro 3681	
3.	Источник бесперебойного питания	2
4.	МФУ Canon MF 3010	1
5.	Копировальное устройство Canon FC 208	1
6.	Компьютер 2 заместителя заведующего	1
7.	Компьютер 1 заместителя заведующего	1
8.	Компьютер в кабинете заведующего	1
9.	Документ-камера Mimio View 1	3
10.	Принтер лазерный HP Laser Jet 1020	1
11.	МФУ HP Laser Jet	1
12.	Монитор	1
13.	Монитор	1
14.	Ноутбук Acer	1
15.	Ноутбук Asus	2
16.	Ноутбук Fujitsu Ray Book Si 152	1
17.	Ноутбук Fujitsu Ray Book Si 152	1
18.	Колонки акустические Sven	2

### **2.8.7** Обеспеченность образовательной организации презентационным оборудованием

Графопроекторы, диапроекторы, документ-камеры, жидкокристаллическая (LCD) панель, интерактивные доски, интерактивная приставка к панели, интерактивная приставка на экран, мультимедиа проекторы, плазменные панели, информационный терминал, слайд проектор, интерактивный стол, экран презентационный, интерактивный пол, информационная «бегущая строка», интерактивная панель.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт.)</b>
1.	Интерактивный стол	1
2.	Проектор мультимедийный ультрафокусный Miimio Projector	2
3.	Интерактивная доска	2

### **2.8.8** Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

<b>Наименование помещения</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>
-------------------------------	-------------------	-------------------------------

Кабинет врача, мед.сестры	1	10,8
Кабинет мед.сестры по массажу	нет	-
Процедурный кабинет	1	7,9
Изолятор	1	7,7
Кабинеты физиотерапии, водолечебницы и пр.	нет	-
Пищеблок (целиком)	1	65,7
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	нет	-
Санитарно-гигиенические помещения	13	121,8
Музеи	нет	-

### **2.8.9 Финансовое обеспечение**

- финансирование реализации образовательных программ образовательной организации и финансирование услуг по присмотру и ухода.

93 194 251, 67 рублей (отчет о результатах деятельности за 2022 год)

### **2.8.10 Соблюдение норм питания**

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

### **2.8.11** Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района НВ – 130-27-842 от 12.08.2022 нарушений не выявлено.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов. СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию» от 22.02.2022. «Организация работы системы управления охраны труда в части обеспечения безопасности обучающихся в образовательных организациях, подведомственных администрациям районов и Комитету по образованию Санкт-Петербурга». Выявленные несоответствия устранены.

### **2.8.12** Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2022 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация. Информация о микротравмах у сотрудников в 2022 году: отсутствовали.

**2.8.13** Антитеррористическая безопасность образовательной среды Паспорт безопасности объекта (территорий) ГБДОУ детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утвержден 16.03.2020)

### **2.8.14** Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2022 году был проведен косметический ремонт ряда помещений. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

## 2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **2.9.1** Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (реквизиты локального

нормативного акта)

Положение о внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 26.08.2021 № 40).

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 компенсирующего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- Используется количественная оценка по шкале от 0-2 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества. При этом положение не соответствует районному шаблону.

Наличие плана работы по оценке качества

В положении определен регламент работы по оценке качества на календарный год, определены методы, ответственные и формы отчетности, однако отсутствуют конкретные даты выполнения плана. План работы по оценке качества на 2022 год отсутствует.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

В 2022 году районный мониторинг управленческих механизмов проходил без привлечения образовательной организации

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2021 год опубликован 01.03.2022 года.  
Отчет о результатах самообследования за 2020 год опубликован 01.03.2021 года.  
Публичный доклад за 2020-2021 учебный год опубликован 10.09.2021.  
Место публикации: <http://www.ds14.voadm.gov.spb.ru/index/dokumenty/0-216>

### **2.9.2** Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (сентябрь 2022);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2022);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;
- 4) проведено комплексное повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства.

### **2.9.3** Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2022 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о системе мониторинга оценки качества Василеостровского района, в связи с чем необходимо переработка и публикация в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества, что планируется выполнить в первой половине 2023 года.

**Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

#### **3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек -СРП
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	192/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	192 чел./100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	192 чел./100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	192 чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 чел./73,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 чел./73,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./18,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./18,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./73,6%
1.8.1	Высшая	28 чел./73,6%
1.8.2	Первая	7 чел./18,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 чел./18,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./15,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	6 чел./15,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет	9 чел./23,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел.100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/192
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Численность детей ОВЗ (реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР/ЗПР/ТМНР/СРП)– стагнация.

Положительная динамика показателя «среднегодовая заболеваемость в детоднях на одного ребенка», связана с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе в 2022 году в условиях продолжения распространения коронавирусной инфекции.

Наблюдается положительная динамика сотрудников высшей категорией, отрицательная динамика численности педагогических работников. Проведена оптимизация



штатного расписания педагогических работников. Все сотрудники проходят повышение квалификации в соответствии с планом. Переподготовка в отчетном году сотрудникам не требовалась.

Изменения инфраструктуры (изменение площадей и состава помещений) отсутствуют. Состав помещений без изменений.

**Вывод по показателям дошкольного образования:** в отчетном году образовательная организация продемонстрировала устойчивость в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

Заведующий

И.С. Семенова